



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายส่งเสริมฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โทร. ๐ ๔๕๕๗ ๔๖๗๗
ที่ ศก ๔๑๐๘/๔๐๙ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง การคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วยศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวากาชาดซึ่งมีผลการจัดกิจกรรมยุวากาชาดโดดเด่นและเป็นการส่งเสริมให้ครุภัณฑ์ กิจกรรมยุวากาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวากาชาดของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดไป

ในการนี้ จึงแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และมีความประสงค์ที่จะ ส่งผลงานหมู่ยุวากาชาดต้นแบบเข้ารับการคัดเลือก ส่งผลงานพร้อมเอกสารหลักฐาน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามลำดับหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๑๐๒๑ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

นายไกรศักดิ์ วรกัตต
(นายไกรศักดิ์ วรกัตต)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่..... ๐๒๑๖
วันที่..... ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๔
เวลา..... ๑๔.๐๖



ที่ ศธ ๐๒๑๖๐/๑๐๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนรัตนวงษา อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ กองการศึกษา

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

รับที่..... ๑๖๗๘
วันที่..... ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๔
เวลา..... ๑๕.๑๑

เรื่อง การคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ
ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวากาชาดซึ่งมี
ผลการจัดกิจกรรมยุวากาชาดโดดเด่นและเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวากาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ได้มีขั้นตอน กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวากาชาดของสถานศึกษายิ่งต่อเนื่องตลอดไป

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และมีความประสงค์ที่จะส่งผลงานหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ
เข้ารับการคัดเลือก ส่งผลงานพร้อมเอกสารหลักฐาน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่
๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายวัชรภานุญาณ์ คงพูล
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน
โทร. ๐๔๕ ๖๑๔ ๐๑๙
โทรสาร ๐๔๕ ๖๑๔ ๐๑๙



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวakaชาตต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวakaชาตต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวakaชาตที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวakaชาตโดดเด่น สามารถพิจารณาให้เป็นหมู่ยุวakaชาตต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ได้ และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวakaชาตรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวakaชาตของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวakaชาตต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

- ๑.๑ ระดับประเทศ จำนวน ๒๔ รางวัล
๑.๒ ระดับจังหวัด จำนวน ๗๙ รางวัล ประกอบด้วย
 - สถานศึกษาทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด ๑ ลงทะเบียน ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล
 - สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ รางวัล

๒. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

- ๒.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดตั้งหมู่ยุวakaชาตตามข้อบังคับสภากาชาดไทย
๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องไม่เคยได้รับรางวัลหมู่ยุวakaชาตต้นแบบ
ระดับประเทศมาก่อน หรือเคยได้รับรางวัลหมู่ยุวakaชาตต้นแบบระดับประเทศ
มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวakaชาตต้นแบบ

- ๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวakaชาตต้นแบบระดับจังหวัดและระดับประเทศ
มีคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร (๑๕ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครูผู้สอนกิจกรรมยุวakaชาต (๒๐ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมาชิกยุวakaชาต (๒๕ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวakaชาต (๓๐ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน)
ตามเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่ยุวakaชาตต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
- ๓.๒ พิจารณาจากผลการจัดกิจกรรมยุวakaชาตตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ - ถึงวันที่
๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔)
- ๓.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวภาชาตตันแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ๆ ละ ๑ เล่ม และบันทึกข้อมูลเอกสารองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน ลงชื่อหรือแฟลชไทร์ฟ จำนวน ๑ ชุด ตามแบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวภาชาตตันแบบ ประจำปี ๒๕๖๔

๔. วิธีการดำเนินการคัดเลือก

๔.๑ ระดับจังหวัด

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

(๑) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่จัดตั้งหมู่ยุวภาชาตตามข้อบังคับสภากาชาดไทย และจัดกิจกรรมยุวภาชาตดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลงานขอรับการคัดเลือกเป็น

หมู่ยุวภาชาตตันแบบระดับจังหวัด โดยส่งเอกสารผลงานตามองค์ประกอบ ทั้ง ๕ ด้าน ๆ ละ ๑ เล่ม และจัดส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวภาชาตตันแบบระดับจังหวัด

จำนวน ๓ – ๕ คน ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน คณะกรรมการให้ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาตและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / ผู้อำนวยการส่วนพัฒนา กิจการลูกเสือและยุวภาชาต สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการ และให้มีผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม รูปแบบการให้คะแนนให้เป็นไปตามต้องคณะกรรมการ

(๓) ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวภาชาตตันแบบที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ หากมีปัญหาในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้ขี้ขาด

(๔) ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบสรุปผลการคัดเลือกหมู่ยุวภาชาตตันแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ และเอกสาร หลักฐาน ของหมู่ยุวภาชาตที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก เป็นหมู่ยุวภาชาตตันแบบระดับจังหวัดไปยังสำนักการลูกเสือยุวภาชาตและกิจการนักเรียน ๓๑๙ อาคาร梦见ารักษ์ ชั้น ๒ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐ ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ส่งเอกสารดังกล่าวทางไปรษณีย์ จะถือวันที่ประทับตรา ณ ไปรษณีย์ต้นทางเป็นวันที่ส่งเอกสารเข้ารับการคัดเลือก หากพ้นกำหนดวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถือว่าສละสิทธิ์

๔.๒ ระดับประเทศ

ให้สำนักการลูกเสือ ยุวภาชาตและกิจการนักเรียน ดำเนินการดังนี้

(๑) เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก หมู่ยุวภาชาตตันแบบระดับประเทศ กำหนดจำนวนคณะกรรมการ องค์ประกอบ ของคณะกรรมการและจำนวนชุดของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามความเหมาะสม ใน การดำเนินการและให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวภาชาตและกิจการนักเรียน

๒) ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบระดับประเทศพิจารณา
สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ให้เหลือ
จำนวน ๒๔ รางวัล หากมีปัญหาในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือก
แต่ละชุด เป็นผู้ชี้ขาด

๖. รางวัลหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔

๖.๑ ระดับจังหวัด

รับเกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ ระดับประเทศ

รับโล่รางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุทธิน แก้วพนา)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด.....

ที่ตั้ง

เบอร์โทรศัพท์.....

เบอร์โทรสาร.....

e-mail : (สถานศึกษา).....

ชื่อนายกหมู่ยุวากาชาด.....

เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อผู้ประสานงาน

เบอร์โทรศัพท์.....

e-mail :

๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านยุวากาชาด

๒.๑ วิสัยทัศน์ด้านกิจกรรมยุวากาชาดของสถานศึกษา

๒.๒ ข้อมูลการจัดตั้งหมู่ยุวากาชาด (พร้อมแนบสำเนาหนังสือสำคัญการตั้งหมู่ยุวากาชาด)

ได้รับการจัดตั้งหมู่เมื่อ

๒.๓ บุคลากรด้านยุวากาชาด

๒.๓.๑ นายกหมู่ยุวากาชาด

มีวุฒิทางยุวากาชาด (หลักสูตรหลัก ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวากาชาด

หลักสูตรผู้นำยุวากาชาด

หลักสูตรผู้บริหารงานยุวากาชาด

หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ

หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวากาชาด

ไม่มีวุฒิทางยุวากาชาด

๒.๓.๒ รองนายกมูลนิธิภาคฯ จำนวน คน

มีวุฒิทางยุวภาคฯ (สูงสุด)

หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาคฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้นำยุวภาคฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้บริหารงานยุวภาคฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวภาคฯ จำนวน คน

ไม่มีวุฒิทางยุวภาคฯ จำนวน คน

๒.๓.๓ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาคฯ จำนวน คน

มีวุฒิทางยุวภาคฯ (สูงสุด)

หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาคฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้นำยุวภาคฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้บริหารงานยุวภาคฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ จำนวน คน

หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรม คน

หลักสูตรื่น ๆ จำนวน คน

ไม่มีวุฒิทางยุวภาคฯ จำนวน คน

๒.๓.๔ สมาชิกยุวภาคฯ

ระดับ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ระดับ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ระดับ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ระดับ ๔

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

ผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔) ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่

๓.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร	จำนวน ๑ เล่ม
๓.๒ องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครุภัณฑ์สื่อสารกิจกรรมยุวากาชาด	จำนวน ๑ เล่ม
๓.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมาชิกยุวากาชาด	จำนวน ๑ เล่ม
๓.๔ องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวากาชาด	จำนวน ๑ เล่ม
๓.๕ องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ	จำนวน ๑ เล่ม

ทั้งนี้ ให้บันทึกข้อมูลเอกสารองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน ลงชื่อหรือแฟลชไดร์ฟ จำนวน ๑ ชุด

ลงชื่อ.....

นายกหมู่ยุวากาชาดโรงเรียน

ผู้รับรองข้อมูล

ເກມທີ່ການປະສົງແຄະດັດເລືອກຫຼຸງການພາດຕີແບບ ປະຈຳປີ ໂຊຍ

ອັດປະກອບ	ຕັບປຶ້ງ	ປະເທດນິຈາຮານ	ຮ່ວມຍັງ/ຫລັກຮູນ	ໄກຍໍທີ່ກາຣໃຫ້ກົດແນ່ມພາບ
ຕ້ານຜູ້ບໍ່ທີ່ (ເຈັ້ງ ຄະແນນ)	៣. ກາຣພື້ນຖານອອງ ດ້ານຢູ່ການພາດ (ໜ້າ) (໓ ຄະແນນ)	ສໍາເລັດກາຮັດຜູ້ບໍ່ທີ່ມີລະ ຝູ່ປັ້ງປັບຜູ້ຍຸງການພາດທີ່ຫຼັກສູງຫຼັກ ຫລັກສູງໃຫ້ຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ (໓ ຄະແນນ)	១. ວຸ້ມີປັດ ២. ກາພົຈກຮຽນ ៣. ທຳມະນີປຽບ ៤. ອອກສາງອືນ ၅ ທີ່ໄສຍາງໜີ	- ເນື້ອທີ່ກາຮັດຜູ້ການພາດ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ
	៤. ກາຣພື້ນຖານຫຼັກ ຕ້ານຢູ່ການພາດ (ໜ້າ) (໓ ຄະແນນ)	ສ່ວນສົກຮັນ ສັນປະສົບຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ ເຫຼົ່າວັນກາຮັດຜູ້ບໍ່ທີ່ມີລະ ຫລັກສູງໃຫ້ຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ ຫລັກສູງໃຫ້ຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ ວິນ ၆ ທີ່ໄສຍາງປັບກິດຮຽນຢູ່ການພາດ	៦. ແນ້ນສື່ອຕອບປັບ ៧. ແນ້ນສື່ອຫຼຸດໃຫຍ່ເຫຼົ່າວັນກາຮອບຮັບ ៨. ວຸ້ມີປັດ/ໄຟຍົດຕົ້ນຕົກ ៩. ອອກສາງອືນ ၇ ທີ່ໄສຍາງໜີ	- ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ
	៥. ກາຣປົກກົດແນ່ມພາບ ຫຼັກສູງ (ໜ້າ) (໓ ຄະແນນ)	ການປົກກົດແນ່ມພາບ ຫຼັກສູງ (ໜ້າ) (໓ ຄະແນນ)	៦. ດຳເສົ້າກາຮັດຜູ້ຕົ້ນຕົກທີ່ ຢູ່ການພາດສົກຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ ສົກຫຼັກສູງໃຫ້ຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ ຢູ່ການພາດ (໒ ຄະແນນ)	- ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ
	៦. ກາຣປົກກົດແນ່ມພາບ ຫຼັກສູງ (ໜ້າ) (໓ ຄະແນນ)	ການປົກກົດແນ່ມພາບ ຫຼັກສູງ (ໜ້າ) (໓ ຄະແນນ)	៧. ດຳເສົ້າກາຮັດຜູ້ຕົ້ນຕົກທີ່ ຢູ່ການພາດສົກຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ ສົກຫຼັກສູງໃຫ້ຫຼັກສູງຫຼັກທີ່ ຢູ່ການພາດ (໒ ຄະແນນ)	- ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ - ເນື້ອທີ່ກົດແນ່ມພາບ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓.๑ ไม่แห่งสังเสริมกิจกรรมยุวากาชาด สถานศึกษา (๓ คะแนน)	๓.๑.๑ แผนผังสังเคราะห์กิจกรรมยุวากาชาด สถานศึกษา (๓ คะแนน)	๓. แผนผังสังเคราะห์กิจกรรมยุวากาชาด สถานศึกษา ๑ ๐ ๗๘๘๘๘ ๒. เอกสาร อัน ๑ ที่เกี่ยวข้อง	- แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการส่งเสริม กิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา มีครับ ๓ ปี ๔.๓ คะแนน	- แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการส่งเสริม กิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา มี ๒ ปี ๔.๔ คะแนน
๓.๒ ไม่แห่งสังเสริมกิจกรรมยุวากาชาด สถานศึกษา (๓ คะแนน)	๓.๒.๑ แผนผังสังเคราะห์กิจกรรมยุวากาชาด สถานศึกษา (๓ คะแนน)	๔. แผนผังสังเคราะห์กิจกรรมยุวากาชาด สถานศึกษา ๑ ๐ ๗๘๘๘๘ ๕. เอกสาร อัน ๑ ที่เกี่ยวข้อง	- แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการส่งเสริม กิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา มี ๑ ปี ๔.๕ คะแนน	- แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการส่งเสริม กิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา ๔ ๓ ปี ๔.๖ คะแนน
๓.๓ การประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวากาชาด ภายนอกสถานศึกษา (๓ คะแนน)	๓.๓.๑ การประเมินผล ติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวากาชาด ภายนอกสถานศึกษา	๑. แบบประเมินที่กิจกรรมที่ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และนำไป ปัจจุบัน ๒. แบบสรุปรายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่เป็นปัจจุบันและ สมบูรณ์	- โครงการนี้ขาดติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ยุวากาชาดภายในสถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้ง ต่อปีกิจกรรม ๓. แบบประเมินที่ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ยุวากาชาดภายนอกสถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้ง ต่อปีกิจกรรม	- โครงการนี้ขาดติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ยุวากาชาดภายนอกสถานศึกษา ๔ ๓ ปี ๔. เอกสารอัน ๑ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓.๔ การเผยแพร่และประท้วงเพื่อ กิจกรรม ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)	๑. บรรดับประชาสัมพันธ์ ๒. ความพยายาม ๓. Social Media ๔. แผ่นพับ /เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. บรรดับประชาสัมพันธ์ ๒. ความพยายาม ๓. Social Media ๔. แผ่นพับ /เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ประท้วงทางเข็มไป ๑ - ๓ ช่องทาง ๔ - ๕ ช่องทางทั้งหมด	- ประท้วงทางเข็มไป ๑ - ๓ ช่องทาง ๔ - ๕ ช่องทางทั้งหมด
๔. สังเคราะห์ สนับสนุน ให้ผู้บุบบัญชาติ และสมาชิก	๔.๑ จัดทำร่วมกิจกรรมยุวภาฯ พิธีการทางยุวภาฯ ๔.๒ มีส่วนร่วมในการบริการตามชนิด ๔.๓ มีการจัดกิจกรรมในร่องกรอบรัฐ ทั่วพากบรมฯ ด้วยเครื่องแบบเดียวกัน ๔.๔ มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม ๔.๕ สนับสนุน ให้กิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันต่างๆ ศาสนា พะยอมฯ ฯ ศิลปะวัฒนธรรมฯ ฯ ประโยชน์สาธารณะฯ ฯ	๑. บันทึกการประชุม ๒. ประมวลคำสั่ง ๓. หนังสือเชิญ / หนังสือขออนุญาต ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปโครงการ/กิจกรรม ๖. เกียรติบัตร / ใบประกาศ	- ปฏิบัติตามประตีนพิจารณา ๑ ข้อ ๒ - ๓ ข้อ ๔ - ๕ ข้อ	- ปฏิบัติตามประตีนพิจารณา ๑ ข้อ ๒ - ๓ ข้อ ๔ - ๕ ข้อ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ต้านคอร์รัปชัน กิจกรรม ยุวชนชาติ (๙๐ คะแนน)	๓. การพัฒนาตนเอง ตามยุวชนชาติ (๕ คะแนน)	๓.๑ สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้ บังคับบัญชาอย่างภาคภูมิ ใน หลักสูตร หลักสูตรใดๆ หลักสูตรหนึ่ง หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาระบบราชการ (๑ คะแนน)	๓. วุฒิบัตร / เอกสารตัวจริง ๒. ภาพพิจารณา ๓. ทำแบบปรับรู้! ๔. เอกสารยืนยัน ฯ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของจำนวนครุภัณฑ์รวมทั้งหมด ของสถานศึกษา ที่สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาอย่างภาคภูมิ ให้หลักสูตรหลักสูตรใดๆ หลักสูตรใดๆ หลักสูตรหนึ่ง หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาระบบราชการ - ร้อยละ ๘๐ – ๗๐ ๗๐ – ๖๐ ๖๐ – ๕๐ ๕๐ – ๔๐ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐ ๔.๕๐ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐ ๔.๗๕ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐ ๔.๙๐ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐ ๔.๙๕ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐ ๔.๙๙ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐
		๓.๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรพิจารณาระบบราชการด้วย ตนเองหลักสูตรไม่เกินสองครั้งต่อปี ปั้นพื้นฐาน พัฒนาศรัทธาฯ ๒๕๕๗ (๒ คะแนน) ที่จารยานำ ๓. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรพิจารณาระบบราชการ ข้อมูลพื้นฐาน พัฒนาศรัทธาฯ ๒๕๕๗ (๑ คะแนน)	๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรพิจารณาระบบราชการ ตามหลักสูตรที่จัดอบรมอย่างภาคภูมิ ปั้นพื้นฐาน พัฒนาศรัทธาฯ ๒๕๕๗ ๓. เอกสารยืนยัน ฯ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๒ ๗๐ ๗๐ – ๖๐ ๖๐ – ๕๐ ๕๐ – ๔๐ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐ - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑ ๗๐ ๗๐ – ๖๐ ๖๐ – ๕๐ ๕๐ – ๔๐ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐ - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๐ ๗๐ ๗๐ – ๖๐ ๖๐ – ๕๐ ๕๐ – ๔๐ ๔๐ – ๓๐ ๓๐ – ๒๐ ๒๐ – ๑๐ ๑๐ – ๐ ๐

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓.๙ ครรัฐส่วนยุวการฯ ตรวจสอบศักยภาพ ที่ใช้ร่วมกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ที่ร้อยเป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การนิเทศ การเรียนรู้ฯ ภาย พัฒนาม อายุรุ่งโดยร่วมหนึ่ง ภายในสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๓.๙ ครรัฐส่วนยุวการฯ ตรวจสอบศักยภาพ ที่ใช้ร่วมกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ที่ร้อยเป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การนิเทศ การเรียนรู้ฯ ภาย พัฒนาม อายุรุ่งโดยร่วมหนึ่ง ภายในสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. หนังสือราชการ ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. ภาพพิจารณ ๔. เกียรติบัตร ๕. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ฯ ที่ได้รับ	๑. หนังสือราชการ ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. ภาพพิจารณ ๔. เกียรติบัตร ๕. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ฯ ที่ได้รับ	- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๔๒ ๑ - ร้อยละ ๗๐ - ๘๙ ๔๒ ๐.๓๕ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ ๔๒ ๐.๗ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ - ๖๙ ๔๒ ๐.๑๕ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ๔๒ ๐ คะแนน
๓.๔ ครรัฐส่วนยุวการฯ ตรวจสอบศักยภาพ เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ วิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การ นิเทศ งานพัฒนาม อายุรุ่งโดยร่วมหนึ่ง เชี่ยวชาญพัฒนา ออกคู่มืออย่างหนึ่ง รายงานอุปสรรคศึกษา (๑ คะแนน)	๓.๔ ครรัฐส่วนยุวการฯ ตรวจสอบศักยภาพ เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ วิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การ นิเทศ งานพัฒนาม อายุรุ่งโดยร่วมหนึ่ง เชี่ยวชาญพัฒนา ออกคู่มืออย่างหนึ่ง รายงานอุปสรรคศึกษา (๑ คะแนน)	๑. หนังสือราชการ ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. ภาพพิจารณ ๔. เกียรติบัตร ๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ / หนังสืออุปกรณ์ ๖. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ฯ ที่ได้รับ	๑. หนังสือราชการ ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. ภาพพิจารณ ๔. เกียรติบัตร ๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ / หนังสืออุปกรณ์ ๖. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ฯ ที่ได้รับ	- ผู้ทรงคุณวุฒิสอบักจิกรรบมุ่งหวังมาตรฐานคุณภาพ กิจกรรมยุวการฯ ชาติอย่างสูงมาก - มากกว่า ๑ ครั้ง ๔๒ ๑ คะแนน - ๑ ครั้ง ๔๒ ๐.๕ คะแนน - ๐ ครั้ง ๔๒ ๐ คะแนน
๓.๘ แผนการจัดกิจกรรม ยุวภาฯ ๑๐ คะแนน	๓.๘ แผนการจัดกิจกรรม ยุวภาฯ ๑๐ คะแนน	๑. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๒. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๓. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๔. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๕. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ	๑. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๒. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๓. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๔. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ ๕. แผนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ชาติ	- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๔๒ ๑ - ร้อยละ ๗๐ - ๘๙ ๔๒ ๐.๓๕ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ ๔๒ ๐.๗ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ - ๖๙ ๔๒ ๐.๑๕ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ๔๒ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>(๑) องค์ประกอบของแผนภูมิ กิจกรรมยุวเกษตรกรปัฒนา ด้าน</p> <p>๒.๑) สร้างสังคมปู ๒.๒) จัดประชุม ๒.๓) เมือง ๒.๔) กิจกรรม ๒.๕) สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ ๒.๖) การวัดและประเมินผล ๒.๗) วิธีวัด</p> <p>๒.๘.๑ เครื่องมือวัด</p> <p>๒.๘.๒ นักเรียน</p> <p>๒.๙) กิจกรรมสนับสนุน ๒.๑๐) การอนุมัติให้ใช้ประโยชน์จาก ผู้บริหารหรือผู้ตัวบ นอบหมาย ๒.๑๑) บันทึกกิจกรรมจัดกิจกรรม ๒.๑๒) ปัญหาบุคลากร ๒.๑๓) ปัญหานโยบาย</p> <p>(๒) แผนภาระจัดกิจกรรมยุวเกษตร ผู้นำการสร้างสรรค์เจ้าหน้าที่ ผู้ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน การจัดกิจกรรมยุวเกษตร</p>	<p>๔.๑ แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ยุวเกษตรประจำปีการศึกษา ๔.๒ สรุป นวัตกรรม ๔.๓ ภาพกิจกรรม ๔.๔ เครื่องมือวัดและประเมินผล ๔.๕. ผลกระทบ ๗ ที่เกี่ยวข้อง</p>	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	แคมเปญการให้คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> (๕) มีสื่อ/บุปผาและน้ำผึ้งในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย (๖) มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ (๗) มีการบันทึกหลักการจัดกิจกรรม (๘) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาบูรณาการร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> ๓. การบริหารงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ ระดับปี๘ ๔. ดำเนินงานภายใต้ภาระหนัก แต่สามารถรับภาระเพิ่มได้เรื่อยๆ และมีความสามารถในการตัดสินใจดี ๕. ที่เกี่ยวข้องกับยุคภาษาดิจิทัล ๖. ผลงานการเงินและการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับยุคภาษาดิจิทัล ๗. มีงานทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ ๘. กิจกรรมทางศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ระบบที่มีประสิทธิภาพในการจัดการ ๒. แบบแผนที่มีประสิทธิภาพ ๓. ออกเอกสารเงินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ ๔. บันทึกการประชุมครุ่งครื้น ๕. บันทึกการประชุมที่มีประสิทธิภาพ ๖. เอกสารรายงานที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๔ ๕ ๖.๕ ๗.๕ ๘.๕ - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๓ ๔.๒ ๕.๒ ๖.๒ ๗.๒ ๘.๒ - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๒ ๓.๒ ๔.๒ ๕.๒ ๖.๒ ๗.๒ ๘.๒ - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๑ ๒.๐ ๓.๐ ๔.๐ ๕.๐ ๖.๐ ๗.๐ ๘.๐
		<ul style="list-style-type: none"> ๙. การบริหารงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ ระดับปี๘ (๕ คะแนน) (๑๐) มีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย (๑๑) มีบันทึกการประชุมที่มีประสิทธิภาพ (๑๒) มีเอกสารรายงานที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ระดับปี๘ที่เกี่ยวข้องกับยุคภาษาดิจิทัล ๒. ออกเอกสารเงินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับยุคภาษาดิจิทัล ๓. บันทึกการประชุมครุ่งครื้น ๔. บันทึกการประชุมที่มีประสิทธิภาพ ๕. เอกสารรายงานที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๔ ๕ ๖.๕ ๗.๕ ๘.๕ - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๓ ๔.๒ ๕.๒ ๖.๒ ๗.๒ ๘.๒ - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๒ ๓.๒ ๔.๒ ๕.๒ ๖.๒ ๗.๒ ๘.๒ - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารนฯ ๑ ๒.๐ ๓.๐ ๔.๐ ๕.๐ ๖.๐ ๗.๐ ๘.๐

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านสมรรถิก	(๕๔ คะแนน)	๓.๒ การบริหารจัดการท่านอานาครสณาที่ครุ่นถ่ วัสดุอุปกรณ์และเสื่อเกี้ยวกับการจัดการร่มยูวากาชาด	๑. ภาพถ่าย สถานที่จัดกิจกรรม ขุวากาชาดร่มยูวากาชาด ที่จัดการร่มยูวากาชาด ๒. ภาพถ่ายสถานที่เปิด – ปิดกิจกรรม ๓. ภาพถ่ายสถานที่จัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม ๔) ภาระงานที่จัดกิจกรรมยูวากาชาด ที่ร่วมกันร่วมกับผู้อื่น สำหรับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม ๕) ภาระงานที่จัดกิจกรรมยูวากาชาด ที่ร่วมกันร่วมกับผู้อื่น สำหรับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม ๖) ภาระงานที่จัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม ๗) ภาระงานที่จัดกิจกรรมยูวากาชาด ที่ร่วมกันร่วมกับผู้อื่น สำหรับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม ๘) ภาระงานที่จัดกิจกรรมยูวากาชาด ที่ร่วมกันร่วมกับผู้อื่น สำหรับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม	- ปฏิบัติตามประเดิมที่จารย์ฯ เ ๒.๒ ๒.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารย์ฯ ๓ ๒.๒ ๒.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารย์ฯ ๒ ๒.๒ ๒.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารย์ฯ ๑ ๒.๒ ๒.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารย์ฯ ๑ ๒.๒ ๒.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเดิมที่จารย์ฯ ๐ ๒.๒ ๒.๕ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเดิมที่จารย์ฯ ๐ ๒.๒ ๒.๕ คะแนน
ด้านสมรรถนะ	(๕๔ คะแนน)	๓.๓ การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดการร่มยูวากาชาด	๑. ภาพถ่าย สถานที่จัดกิจกรรม ขุวากาชาดร่มยูวากาชาด ที่จัดการร่มยูวากาชาด ๒. ภาพถ่ายสถานที่จัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม ๓. ภาพถ่ายที่เปลี่ยนรายการสืบ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่ร่วมกับห้องเรียนรู้ตามกิจกรรม	- ร้อยละของศักยภาพด้านการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔๐ – ๗๐ ๔๐ – ๗๐ ๗๐ – ๑๐ ๐ – ๑๐ ๐ – ๑๐ ๐ – ๑๐

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การนัดคุยแนวโน้ม
๒. การซื้อขายมีจักรรสมีความทึบสีมาก จึงกระด้าง ถูกากษาดูอย่างหลอกหลอน กิจกรรมยุ่งก้าวข้าด อย่างหลอกหลอน (๕ คะแนน)	๑. ไม่เพื่อพัฒนา กิจกรรมอย่างหลอกหลอน อย่างหลอกหลอน (๕ คะแนน)	๑. โศรังการ / โศรังงาน ๒. วัสดุปั๊ตร / เกียรติปั๊ตร ๓. ภารกิจกิจกรรม ๔. แบบร่ายงานโศรังการ / โศรังงาน ๕. รายละเอียดของประชุมหน่วย ๖. เอกสารร้องขอ ฯ ที่ส่งมาอยู่	๑. โศรังการ / โศรังงาน ๒. วัสดุปั๊ตร / เกียรติปั๊ตร ๓. ภารกิจกิจกรรม ๔. แบบร่ายงานโศรังการ / โศรังงาน ๕. รายละเอียดของประชุมหน่วย ๖. เอกสารร้องขอ ฯ ที่ส่งมาอยู่	- ประเมินว่ามีจักรรสมีความหลอกหลอน มากกว่า ๔ กิจกรรมขึ้นไป ได้ ๒ คะแนน - ประเมินว่ามีจักรรสมีความหลอกหลอน ๔ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - ประเมินว่ามีจักรรสมีความหลอกหลอน ๓ กิจกรรม ได้ ๐ คะแนน - ประเมินว่ามีจักรรสมีความหลอกหลอน ๒ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - ประเมินว่ามีจักรรสมีความหลอกหลอน ๑ กิจกรรม ได้ ๐ คะแนน - "ไม่ปฏิบัติจักรรสมี" ๐ คะแนน
๓. การปฏิบัติจักรรสมีให้เกิดความ จริงกับตัวต่อตัวเป็นมาตรฐาน พร้อมทักษะรู้สึก (๕ คะแนน)	๓. การปฏิบัติจักรรสมีตาม คำปฏิญาณตน ของผู้ก้าวข้าด (๕ คะแนน)	๓. ปฏิบัติจักรรสมีให้เกิดความรู้ ความรู้กับตัวต่อตัวเป็นมาตรฐาน ความสามารถฉันท์กับคน ทั่วไป ๔. ปฏิบัติจักรรสมีให้เกิดความรู้ ความสามารถฉันท์กับคน ทั่วไป	๓. โศรังการ / โศรังงาน / ภารกิจ ๒. เกียรติปั๊ตร ๓. ภารกิจกิจกรรม ๔. สมุดบันทึก / แบบร่ายงาน ๕. ผลงาน / ที่นิ่งงาน ๖. แผนผังทางเดิน / ถนน ๗. รายงานผลการอบรมครั้งที่แล้ว ๘. เอกสารร้องขอ ฯ ที่ส่งมาอยู่	- ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของผู้ก้าวข้าด ได้ ๓ ชั้ว - ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของผู้ก้าวข้าด ได้ ๒ ชั้ว ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของผู้ก้าวข้าด ได้ ๑ ชั้ว ได้ ๐ คะแนน - "ไม่ปฏิบัติจักรรสมี" ๐ คะแนน

องค์ประกอบอุป	ตัว旁ส์	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	นัยสำคัญให้คะแนน
๔. ความมีระเบียบวินัย (๖ คะแนน)	๔.๑ แมตติงเครื่องแบบยานพาหนะถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยานพาหนะด ๔.๒ การติดต่อสื่อสาร ๔.๓ การแสดงตนตามเอกสาร ๔.๔ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ หน่วยงานเดียว	๔.๑ ๑. เกียรติบัตร ๒. ไฟทิกิจกรรม ๓. สูญเสียทรัพย์/แบบรายงาน ๔. แบบสัญญาณและภารภารณ์ทาง เสียง ๕. ไฟฟ้าคริสตัลแก้ว ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. เกียรติบัตร ๒. ไฟทิกิจกรรม ๓. สูญเสียทรัพย์/แบบรายงาน ๔. แบบสัญญาณและภารภารณ์ทาง เสียง ๕. ไฟฟ้าคริสตัลแก้ว ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๔ ๗ "๔" ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๓ ๗ "๔" ๔ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๒ ๗ "๔" ๔ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๓ ๗ "๔" ๓ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๐ ๗ "๔" ๐ คะแนน
ตัวนักการจัด	๓. กิจกรรมตาม กิจกรรม ยุวภาพชาติ (๓๐ คะแนน)	๓.๑ จัดกิจกรรมครบตามหลักสูตร หลักสูตรกิจกรรม กฎหมายเดียว หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอีสาน ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาพม่า	๓.๑ ๑. แผนกรุจัดกิจกรรมอย่างขาด ขาด ๒. กำหนดการจัดกิจกรรมร่วม ๓. สื่อการจัดกิจกรรมอย่างขาด ขาด ๔. คำสั่ง ๕. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษ ๖. รายงานการจัดทำโครงการ ๗. ภาพกิจกรรม ๘. สรุปกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๔ ๗ "๔" ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๓ ๗ "๔" ๔ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๒ ๗ "๔" ๔ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๓ ๗ "๔" ๐.๕๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประดิษฐ์เจ้าของ "๔" ๐ ๗ "๔" ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓.๒ จัดกิจกรรมการอย่างไร (๒ คะแนน)	๑.๒ จัดกิจกรรมการอย่างไร (๒ คะแนน)	๑. กำหนดจัดการจัดกิจกรรม ๒. โครงการจัดกิจกรรมการอยู่อาศัย ๓. คำสั่ง ๔. รายงานการจัดทำโครงการ ๕. ภาพกิจกรรม ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. การตรวจสอบ/การแสดง ๘) ประเมินผล	๑. กำหนดจัดการจัดกิจกรรม ๒. โครงการจัดกิจกรรมการอยู่อาศัย ๓. คำสั่ง ๔. รายงานการจัดทำโครงการ ๕. ภาพกิจกรรม ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. การแสดงผล ๘) ประเมินผล	- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๕ ข้อ ^{ได้ ๒ คะแนน} - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๔ ข้อ ^{ได้ ๑.๕ คะแนน} - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๓ ข้อ ^{ได้ ๑ คะแนน} - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ข้อ ^{ได้ ๐.๕ คะแนน} - ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ^{ได้ ๐ คะแนน}
๓.๓ จัดกิจกรรมพิเศษ (๓.๕ คะแนน)	๓.๓ จัดกิจกรรมพิเศษ (๓.๕ คะแนน)	๑. แผนการจัดกิจกรรมพิเศษ ๒. ภาพกิจกรรม ๓. แบบการตั้งมาตรฐาน/ แบบสังเกต ๔. ปั้นพัฒนาการจัดกิจกรรม ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. แผนการจัดกิจกรรมพิเศษ ๒. ภาพกิจกรรม ๓. แบบการตั้งมาตรฐาน/ แบบสังเกต ๔. ปั้นพัฒนาการจัดกิจกรรม ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดกิจกรรมพิเศษมากกว่า ๓ กิจกรรม ^{ได้ ๑.๕ คะแนน} - จัดกิจกรรมพิเศษ ๓ กิจกรรม ^{ได้ ๑ คะแนน} - จัดกิจกรรมพิเศษน้อยกว่า ๓ กิจกรรม ^{ได้ ๐.๕ คะแนน} - ไม่จัดกิจกรรมพิเศษ ^{ได้ ๐ คะแนน}

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓.๔ จัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรม ยุวากาชาด (๓.๔ คะแนน)	๓.๔ จัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรม ยุวากาชาด (๓.๔ คะแนน)	๑. ภารกิจกรรูม ๒. บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. ภารกิจกรรูม ๒. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรมยุวากาชาด ๓๐ ครั้ง “ปี” ได้ ๑.๕ คะแนน - จัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรมยุวากาชาด ๒๐ – ๒๘ ครั้ง “ได้ ๑ คะแนน” - จัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรมยุวากาชาด น้อยกว่า ๒๐ ครั้ง “ได้ ๐.๕ คะแนน” - “ไม่จัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรมยุวากาชาด ๑๒ ๐ คะแนน
๓.๕ พิธีปฐบัตรและจัดทำหน่วยยุวากาชาด (๓.๕ คะแนน)	๓.๕ พิธีปฐบัตรและจัดทำหน่วยยุวากาชาด (๓.๕ คะแนน)	๑. ภารกิจกรรูม ๒. บันทึก/รายงานมีครบทุกประการ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. ภารกิจกรรูม ๒. บันทึก/รายงานมีครบทุกประการ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดพิธีปฐบัตรและจัดทำหน่วยยุวากาชาด ๑๒ ๐ คะแนน - ใช้ร่วมพิธีเข้าประจำหน่วยยุวากาชาดกับ สหกรณ์ศึกษาอื่น ๆ ๑ คะแนน - “ไม่จัดและไม่เข้าร่วมพิธีเข้าประจำหน่วยยุวากาชาด ๑๒ ๐ คะแนน
๓.๖ จัด/ร่วมกิจกรรมนักศึกษาฯ (๓.๖ คะแนน)	๓.๖ จัด/ร่วมกิจกรรมนักศึกษาฯ (๓.๖ คะแนน)	๑. แผนงานจัดกิจกรรม/โครงการ ๒. ภารกิจกรรูม ๓. รายงานผลการ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. แผนงานจัดกิจกรรม/โครงการ ๒. ภารกิจกรรูม ๓. รายงานผลการ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดและเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาฯ ๑๒ ๐ คะแนน - จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาฯ ๑๒ ๐ คะแนน - “ไม่จัดและไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาฯ ๑๒ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๒. กิจกรรม	ตามคำปฏิญาณตน ของว่ากារด (๑๐ คะแนน)	๒.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อแสดงถึง ความเชื่อมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ (๕ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา ๒. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. ปั้นทักษะการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม	- จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๖ ครั้ง ได้ ๕ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๖ ครั้ง ได้ ๓.๕ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๕ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๔ ครั้ง ได้ ๒.๕ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๓ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๒ ครั้ง ได้ ๑.๕ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๑ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน
		๒.๔ จัดให้มีกิจกรรมที่กลุ่มเด็ก สໍາໝັ້ນร่วมกับกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมที่กลุ่มเด็ก สໍາໝັ້ນร่วมกับกิจกรรมที่เป็น ^{ประโยชน์ต่อสังคม} (๓ คะแนน)	- จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๒ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๑ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - จัดให้มีกิจกรรมมาหากว่า ๐ ครั้ง ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
			๑. จดหมายป่าว ๒. Social Media ๓. เมลล์พับ / สื่อประชุมพับ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดทำหรือร่วมกิจกรรม ๒ ครั้ง "๑" ๓.๕ คะแนน - จัดทำหรือร่วมกิจกรรม ๑ ครั้ง "๒" ๓ คะแนน - ไม่จัดทำหรือร่วมกิจกรรม "๓" ๐ คะแนน
		๒.๓ จัดทำหรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมเชิงภาพ ออนไลน์และผู้อื่น (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดทำกิจกรรมที่รักษาอนามัย ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของ ผู้อื่น ๒. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. ปั้นทักษะการประชุม ๔. ภาคกิจกรรม ๕. สรุประยุทธ์งานประจำปีการศึกษา	- จัดทำหรือร่วมกิจกรรมก้าวไป ๔ ครั้ง "๑" ๓ คะแนน - จัดทำหรือร่วมกิจกรรม ๔ ครั้ง "๒" ๓.๕ คะแนน - จัดทำหรือร่วมกิจกรรม ๓ ครั้ง "๓" ๓ คะแนน - จัดทำหรือร่วมกิจกรรม ๒ ครั้ง "๔" ๓.๕ คะแนน - ไม่จัดทำหรือร่วมกิจกรรม "๕" ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. กิจกรรม โครงการ /โครงงาน กิจกรรมส่งเสริมแบบบูรณาภิเษก ที่เป็นปัจจุบัน วัฒนธรรมเชิงลึกของชาติ (๑๐ คะแนน)	๓.๑ โครงการ /โครงงาน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของชาติ	๓.๑.๑ โครงการ /โครงงาน กิจกรรม การส่งเสริมแบบบูรณาภิเษก วัฒนธรรมเชิงลึกของชาติ ๓.๑.๒ โครงการ /โครงงาน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของชาติ	๓. โครงการ /โครงงาน กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจุบัน ๔. รายงานการผลักดันโครงการ โครงการ ๕. ภาพพิจกรรม ๖. สรุปรายงานประจำเป็นครึ่งปี	- จัดทำร่วมกิจกรรมก้าวๆ ไป ๑๐ คะแนน ๒. รายงานการผลักดันโครงการ ๔. ภาพพิจกรรม ๖. สรุปรายงานประจำเป็นครึ่งปี ๓. จัดทำร่วมกิจกรรมก้าวๆ ไป ๘ คะแนน ๔. รายงานการผลักดันโครงการ ๔. ภาพพิจกรรม ๖. สรุปรายงานประจำเป็นครึ่งปี ๕. ออกเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๓.๒ โครงการ /โครงงาน กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๒.๑ โครงการ /โครงงาน กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๒.๑.๑ โครงการ /โครงงาน กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ไม่ได้ทำร่วมกิจกรรม ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การทัศนคุยแบบ
ด้านแรงงานที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน)	๑. การส่งเสริมให้ตั่งบริษัทสำนักงานที่ตั้งรับ ยุวชนฯ (๔ คะแนน)	๑.๓ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครุภัสดาล/ สมาชิกนักเรียนที่มีผลงานที่ตั้งรับ ร่างวัฒนธรรมคุณธรรมเชื่อมโยง สมานฉันท์กับนักเรียนที่ตั้งรับ	๑. โครงสร้าง เทียรติ์บัตร ใบประกาศ หรือหลักฐานที่แสดงว่าเป็นรายงาน ๒. ภาพถ่ายร่อง ๓. งาน / โครงการ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่แสดงว่าอยู่	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ข้อ ๑.๓ "๑ ๔ คะแนน"
	๑.๒ สร้างตัวตนทางอาชญากรรม (๔ คะแนน)	๑.๒ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครุภัสดาล/ สมาชิกนักเรียนที่มีผลงานที่ตั้งรับ ร่างวัฒนธรรมคุณธรรมเชื่อมโยง สมานฉันท์กับนักเรียนที่ตั้งรับ	๕. เอกสารอื่น ๆ ที่แสดงว่าอยู่	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ข้อ ๑.๒ "๑ ๒ คะแนน"
	๑.๔ สร้างตัวตนทางอาชญากรรม (๔ คะแนน)	๑.๔ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครุภัสดาล/ สมาชิกนักเรียนที่มีผลงานที่ตั้งรับ ร่างวัฒนธรรมคุณธรรมเชื่อมโยง สมานฉันท์กับนักเรียนที่ตั้งรับ	๖. เอกสารอื่น ๆ ที่แสดงว่าอยู่	- ไม่ได้ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา "๑ ๐ คะแนน"
	๒. การสร้างบุคลิกภาพ แหล่งรวมบุคลากร ดำเนินงาน (๔ คะแนน)	๒.๑ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/กิจกรรม/ ฝึกอบรม ๒.๒ มีการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๒.๓ การร่วมดำเนิน ๒.๔ การสรุปและรายงานผล	๗. โครงสร้าง ๘. ภาพถ่ายร่อง ๙. เอกสารอื่น ๆ ที่แสดงว่าอยู่	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา "๒.๑ - ๒.๔ ๔" คะแนน
	๒.๕ การสร้างบุคลิกภาพ แหล่งรวมบุคลากร ดำเนินงาน (๔ คะแนน)	๒.๕.๑ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/กิจกรรม/ ฝึกอบรม ๒.๕.๒ มีการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๒.๕.๓ การร่วมดำเนิน ๒.๕.๔ การสรุปและรายงานผล	๑๐. โครงสร้าง ๑๑. ภาพถ่ายร่อง ๑๒. เอกสารอื่น ๆ ที่แสดงว่าอยู่	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา "๒.๕.๑ - ๒.๕.๔ ๔" คะแนน

នាមប្រកាស	ចំណាំ	កម្រិតអភិវឌ្ឍន៍	រៀបរាប់អនុញ្ញាត	ការងារដែលធ្វើឡើង
ស. ការអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ	ការអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ	នូវការអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ	៣. គ្រឿង ការអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ	ការងារដែលធ្វើឡើង នៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ